

Witamy w Programie Kształtowanie Przestrzeni!

Poniżej przedstawiamy podstawowe informacje dotyczące realizacji Programu. Jeśli macie Państwo dodatkowe pytania zachęcamy do kontaktu z Koordynatorem Okręgowym lub z Organizatorami. Formularz kontaktowy oraz adresy mailowe i numery telefonów dostępne są na stronie ksztaltowanieprzestrzeni.pl

1. KTO STOI ZA PROGRAMEM?

Program opracowują i realizują dwie największe ogólnopolskie organizacje skupiające architektów – Izba Architektów Rzeczypospolitej Polskiej (IARP) oraz Stowarzyszenie Architektów Polskich (SARP). Program doceniło Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego przyznając grant na jego realizację w latach 2019 - 2021. Partnerem Programu od roku 2013 jest firma Fakro.

2. CO OFERUJE PROGRAM PLACÓWKOM EDUKACYJNYM

- Nieodpłatne zajęcia prowadzone przez Architektów skierowane do młodzieży w wieku 12-19 lat.
- Architekt - Edukator prowadzi zajęcia w oparciu o opracowane przez specjalistów materiały i jest zaopatrzone w pomoce dydaktyczne oraz materiały do wykonania ćwiczeń warsztatowych.
- Jeden cykl składa się z pięciu zajęć warsztatowo – wykładowych.
- Każde zajęcia trwają 1,5 h (2 godziny lekcyjne).
- Cały Program obejmuje trzy cykle.
- Uzupełnieniem Programu jest coroczny otwarty konkurs dla młodzieży, w którym nagrody otrzymują nie tylko uczestnicy, ale również zgłaszające ich Placówki. W konkursie startować mogą zarówno Placówki, w których odbywały się już zajęcia jak i niezwiązane wcześniej z Programem.

3. ZOBOWIĄZANIA PLACÓWKI PRZYSTĘPUJĄCEJ DO PROGRAMU

- Zorganizowanie grupy uczniów liczącej 10 - 15 osób.
- Udostępnienie sali wyposażonej w rzutnik.
- Zapewnienie obecności nauczyciela wspomagającego podczas trwania zajęć. Ma to duże znaczenie z uwagi na odpowiedzialność cywilną za uczniów. Architekci - edukatorzy nie muszą posiadać uprawnień pedagogicznych. To na Placówce ciąży obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.
- Zebranie zgód RODO od rodziców/opiekunów uczniów uczestniczących w zajęciach.

4. ZGŁOSZENIE

- Zgłoszenie Placówki do Programu następuje poprzez formularz dostępny na stronie internetowej www.ksztaltowanieprzestrzeni.pl
- Placówka może dokonać samodzielnego zgłoszenia lub zostać zgłoszona przez zaprzyjaźnionego Edukatora.

Samodzielne zgłoszenie Placówki

Nasz Koordynator przydzieli do Placówki Edukatora z regionu i przekaze mu namiary osoby kontaktowej wskazanej przez Placówkę.

Zgłoszenie Placówki z zaprzyjaźnionym Edukatorem

Zaprzyjaźniony Edukator zostaje przypisany do zgłaszanej Placówki.

Po zakwalifikowaniu do Programu, Edukator przydzielony do Placówki przed przystąpieniem do zajęć pomoże dopiąć wszelkich formalności związanych z realizacją Programu.

Jeśli się zdarzy, że w najbliższej edycji programu Placówka nie zostanie zakwalifikowana, oznaczać to może, że przekroczony został semestralny budżet Programu lub nie znaleźliśmy w okolicy edukatora. Zgłoszenie pozostaje w bazie i gdy tylko znajdziemy dodatkowe fundusze lub edukatora, skontaktujemy się z Placówką.

5. FORMALNOŚCI

- Edukator dostarczy do Placówki wzór porozumienia w sprawie realizacji Programu oraz formularze zgody RODO.
- Przed rozpoczęciem zajęć Placówka podpisuje porozumienie dotyczące realizacji Programu z Fundacją Promocji Architektury SARP ul. Foksal 2, 00-950 Warszawa.
- Realizacja każdego cyklu wymaga podpisania odrębnego porozumienia.
- Niezbędne jest zebranie przez Placówkę zgód RODO od rodziców/opiekunów uczestników. Jest to istotne ze względu na obowiązek udokumentowania przeprowadzenia zajęć przez Edukatora.

6. HARMONOGRAM

- W trakcie jednego cyklu realizowane jest 5 spotkań trwających 1,5 h (2 godziny lekcyjne).
- Harmonogram zajęć ustalany jest indywidualnie między Placówką a Edukatorem, przy czym realizacja zajęć powinna zawierać się w następujących ramach czasowych:
 - w semestrach zimowych: od 1 września do 1 grudnia,
 - w semestrach letnich: równoległe z trwaniem semestru.
- O zaplanowanym harmonogramie realizacji zajęć Edukator informuje Organizatorów.

7. ZAJĘCIA

- Architekci – Edukatorzy posiadają pełen zestaw materiałów do przeprowadzenia zajęć: scenariusze zajęć, prezentacje multimedialne, karty pracy, pomoce dydaktyczne, materiały do ćwiczeń warsztatowych.
- Podczas zajęć, zgodnie z porozumieniem z placówką, w sali powinien znajdować się nauczyciel.
- Każdy scenariusz zajęć zawiera podejście interdyscyplinarne do tematu. Nauczyciel zgodnie ze swoją specjalizacją może wspólnie z Edukatorem brać udział w zajęciach lub przygotować swoją lekcję w nawiązaniu do tematyki poruszanej na zajęciach.
- Program zakłada realizację trzech cykli zajęć: A, B i C. Każdy cykl to 5 odrębnych tematów. Rekomendujemy, aby realizować je po kolei.

8. DLACZEGO ARCHITEKCI ZAJĘLI SIĘ EDUKACJĄ MŁODZIEŻY

Widząc, że Polska tonie w chaosie przestrzennym i wierząc, że „takie będą Rzeczypospolite, jak ich młodzieży chowanie” (powtarzając za Janem Zamoyskim), w trosce o nasze wspólne dobro, jakim jest przestrzeń, skierowaliśmy swoje działania ku młodzieży – przyszłym prawodawcom, decydentom, inwestorom, twórcom, użytkownikom lub po prostu mieszkańcom Polskich miast, miasteczek i wsi.

Bo jakość polskiej przestrzeni nie zależy wyłącznie od architektów. Działania naszego środowiska na rzecz poprawy sytuacji skazane będą na niepowodzenie dopóki samorządy tworzące prawo miejscowe, klienci zlecający projekty, mieszkańcy walczący o budżety obywatelskie, przedsiębiorcy reklamujący swoje przedsięwzięcia w przestrzeni publicznej czy inwestorzy biorący pod uwagę głównie aspekty finansowe nie dostrzegą jaką wartością jest przestrzeń przyjazna użytkownikom, dobrze zaprojektowana, estetyczna i związana z tożsamością miejsca.

Kształtowanie Przestrzeni to nie są zajęcia plastyczne, ani kurs przygotowawczy na studia architektoniczne, ale ogólnorozwojowy Program mający nauczyć młodzież świadomie patrzeć na otoczenie. W zagadnieniach związanych z architekturą uczniowie oprócz materiału rozszerzającego informacje z podstawy programowej znajdą praktyczne zastosowanie dla wiedzy zdobytej podczas lekcji matematyki, historii, geografii, fizyki, biologii, języka polskiego, techniki czy plastyki, a także usystematyzują własne spostrzeżenia. Co równie ważne Program zachęca do aktywności i wskazuje młodym ludziom, że to również oni mają realny wpływ na kształt otaczającej nas przestrzeni.

**Zapraszam do wspólnego przyjrzenia się przestrzeni oraz naszego na nią wpływu
i zachęcam do skorzystania z Programu!**

Anna Kulińska - koordynator krajowy
w imieniu całego zespołu Kształtowania Przestrzeni